Plán výchovy a péče

Tým Dětské skupiny Jednička

01.01.2023

**Charakteristika plánu výchovy a péče**

Péče a výchova v dětské skupině probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Ve vztahu mezi pečujícími osobami a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat. Plán výchovy a péče vymezuje základní požadavky a podmínky pro činnost v dětské skupině a zahrnuje všechny složky výchovy (rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou).

Pro děti vytváříme rodinnou atmosféru plnou pohody, kde najdou nové kamarády, se kterými prožijí spoustu radostných a pěkných chvil při společných hrách. Klademe důraz na socializaci dětí a vytváříme podmínky k rozvoji osobnosti každého dítěte s ohledem na individuální přístup. Veškeré aktivity jsou přiměřené věku a schopnostem dětí.

**Cíl plánu výchovy a péče**

Rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy. Připravit děti do života, pěstovat porozumění, přátelství a cit nejen v sobě samému. Vést děti, aby se naučily základním činnostem a dovednostem, odpovídající danému věku, a to pro ně zábavnou formou. Zároveň jim poskytneme prostor pro spontánní zábavu, při zajištění odpovídající bezpečnosti. Naší snahou je rozvíjet dítě, podporovat jeho učení a poznávání světa, jehož je součástí.

Každé dítě vykazuje vysokou pohybovou potřebu, proto označujeme pohyb jako hlavní prostředek výchovy. Důraz je kladen na sportovní a pohybovou průpravu dětí, která přirozenou cestou podporuje jejich motorický, kognitivní a sociální vývoj.

# **Pohyb jako prostředek výchovy**

Pohyb je pro dítě prostředkem k prvnímu učení, seznamování se se sebou samým, se svým okolím, k získávání prvních dovedností a zkušeností. Pohybem každý jednotlivec navazuje komunikaci. Jedná se o jeden z prostředků vzájemného pomáhání si, soupeření, sebehodnocení nebo získávání sebevědomí.

Pohyb je jednou ze základních biologických potřeb. Důležitost pohybové průpravy dětí v současnosti ještě roste spolu s tím, jak dostupný je i pro takto malé děti virtuální svět. Formou her a přiměřeně zvolených cvičení klademe důraz na motorickou stimulaci a budujeme u dětí pozitivní vztah ke sportu již od raného dětství.

Pohybem trávíme několik hodin denně, a to jak ve vnitřních prostorách, tak na čerstvém vzduchu. Je prokázáno, že děti, které si často hrají venku, jsou méně nemocné, mají rozvinutější představivost a dokáží se lépe a déle soustředit.

Pedagogický tým a prostory Dětské skupiny Jednička umožňují plnohodnotné zázemí pro výchovu a péči o děti od 2 let do zahájení školní docházky.

# **Základní znaky naší DS**

* Sportovní a pohybová průprava
* Rozvoj sebeobsluhy, samostatnost, správný rozvoj řeči, osvojení správných

hygienických návyků

* Individuální přístup k dětem
* Zařazení cizího jazyka (angličtina a francouzština hrou)
* Rozvoj tvořivosti, komunikativnosti a vlastní aktivity dítěte
* Výchovný tým tvoří ženy i muži

Výstupem jsou fyzicky, a také psychicky zdatné děti se vztahem k pohybu, přírodě, zdravému životnímu stylu, mateřskému jazyku, schopné komunikovat s druhými, spolupracovat, nacházet různé způsoby řešení situací a sporů, se zájmem o okolní svět.

# **Výchovný a pečovatelský tým**

Přechod dítěte z rodinného prostředí do kolektivu je velmi náročným obdobím, pečovatelky z DS Jedničky proto vytvářejí vhodné zázemí, založené na pocitu bezpečí, jistotě, důvěře a přátelském vztahu mezi dítětem a pečovatelkou. Děti jsou vedeny k samostatnosti a osvojení správných hygienických návyků. Součástí výchovného týmu jsou také trenéři, kteří pomocí přirozené mužské autority motivují děti svým vzorem k osvojení vhodného sociálního chování. Každé dítě v dětské skupině Jednička je individualitou, a tak na něho také pohlíží celý pedagogický tým, který úzce spolupracuje s rodiči dítěte. Našim cílem je vychovávat samostatné, sebevědomé děti, které vnímají zdravou stravu a pohyb jako přirozenou součást života nikoli jako nutnost, kterou musí.

Dbáme na to, obzvlášť u našich předškoláků, aby se děti uměly samy rozhodovat, zvládaly vyjádřit své potřeby, pocity a uměly prosadit svůj názor. Stmelujeme dětský kolektiv prostřednictvím společných aktivit a vzájemné podpory.

Náš tým spolu úzce spolupracuje. Všechny pečující osoby jsou plně kvalifikovány a nadále se sebevzdělávají ve zvolených směrech, účastní se seminářů a jiných vzdělávacích programů.

Stejně tak, jako spolupracujeme vzájemně mezi sebou je pro nás velmi důležitá komunikace s rodiči. Ve vztahu s rodiči si zakládáme na vzájemné důvěře, otevřenosti a respektu. Rodiče se snažíme co nejvíce informovat ať už osobně či zprostředkovaně pomocí naší aplikace Twigsee či nástěnky.

O děti pečujeme s láskou, jsme důsledné ale spravedlivé. Rozvíjíme děti dle PVP a respektujeme jejich potřeby. Naše osobnosti se úzce propojují, přesto jsme každá trochu jiná.

# **Aktivity v Dětské skupině Jednička**

Aktivity v Dětské skupině Jednička vychází ze základních znaků programu. Jsou voleny dle schopností každého dítěte s ohledem na jejich věk a individualitu. Klademe důraz na všestranný rozvoj se zvláštním zaměřením na pohybovou průpravu. Aktivity vychází z celoročního plánu výchovné činnosti, viz tabulka 1.

* Pohybové

Pro pohybové aktivity jsou denně vyčleněny sportovní bloky. Konkrétní sportovní náplň je vytvořena dle věku dětí.

* Estetické

Podle tematického okruhu jsou voleny výtvarné, tvořivé a hudební aktivity. Pečovatelky seznamují děti s různými materiály, psacími a výtvarnými potřebami podporující rozvoj jemné motoriky. Písničky a básničky jsou doprovázeny hudebním doprovodem (flétna, keyboard, kytara) ze strany pečovatelek a různých rytmizačních hudebních nástrojů ze strany dětí.

* Rozumové a poznávací

Během každodenní náplně je naším cílem propojit učení s pohybem. Děti jsou při sportovních aktivitách vedeny k naplnění stanovených výchovně-vzdělávacích cílů. Zábavnou formou si děti hrají s písmenky, barvami, čísly atd. aniž by si uvědomovaly, že se učí. Hlavní metodou je hra. Zařazeny jsou aktivity v anglickém jazyce.

* Ekologické

Děti jsou vedeny k ochraně životního prostředí – třídění odpadu, zamezení plýtvání vodou atd.

# **Plán výchovy a péče „Učíme se v pohybu“**

V plánu výchovy s názvem „Učíme se v pohybu“ jsou zařazeny prvky integrované tematické výuky. Celoroční téma, které je rozčleněno do měsíčních a týdenních podtémat a konkrétních denních aktivit, poukazuje na provázanost dějů a věcí kolem nás, které jsou již děti schopny chápat.

Pravidelným pohybem se děti zdravě fyzicky vyvíjí. U dítěte se neustále rozšiřují obzory, nová místa k objevování, nové zkušenosti, a tak se rozvíjí jeho inteligence. Děti milují pohyb a sport, protože mnohem lépe navazují kontakty s ostatními, je podporována přirozená soutěživost a spolupráce. Proto naše motto zní „Pohyb pro zdravé, chytré a šťastné děti.“

V rámci výchovného plánu se každý den s dětmi věnujeme všeobecné sportovní průpravě – rozvoj základních pohybových schopností a dovedností. Vzhledem k vysoké plasticitě centrální nervové soustavy (CNS) u dětí předškolního věku je kladen důraz na schopnosti koordinační/obratnostní a rychlostní. Při zdokonalování pohybových dovedností seznamujeme děti se základy házení, chytání, běhání, skákání, padání.

Děti jsou rozděleny na různé aktivity jak sportovní, tak i výchovné, ale pracují i společně ve věkově smíšených skupinách, čímž je podporováno přirozené sociální prostředí. Na vybrané sportovní aktivity jsou děti rozděleny podle zvládaných schopností a dovedností.

### Sportovní bloky

# Sportovní všeobecná průprava (gymnastika, atletika)

# Několikrát týdně zažívají děti pod vedením kvalifikovaných trenérů radost z pohybu v rámci všeobecné sportovní průpravy. Opičí dráhy, základy gymnastiky, atletiky. Věk a vlastní individualita dítěte jsou vždy zohledněny při náročnosti hodin sportovní všeobecné průpravy.

# Základy tenisu, tenisové dovednosti

# Sportpark Rybníček je jedním z tréninkovým center závodního klubu Tenisu Slovácko. Trenéři klubu se věnují výchově i vrcholových hráčů a děti z Jedničky mají tak mají možnost se učit základům tenisu od profesionálů. Nejčastěji je tenisová průprava zařazena v dopoledních hodinách pro děti ve věku od 3 do 7 let. Děti, které mají o tento sport zájem, si pak můžou zvolit další hodiny v menší skupince dětí v rámci odpoledních sportovních bloků.

# Lední bruslení

Tento sportovní blok probíhá v zimním stadionu v Uherském Hradišti a je rozdělen do 6 týdnů (měsíce leden/únor) pod vedením pana Jaroslava Balaštíka (vicemistr světa v hokeji).

# Plavání

# Děti z Dětské skupiny Jednička navštěvují kurzy plavání v areálu ZŠ Za Alejí. Naší snahou je zajistit předplaveckou výuku pro děti od 4 do 7 let. Výuka plavání je ve školce volitelná a probíhá v 1. pololetí.

# In-line bruslení

# Zázemí Sportparku Rybníček umožňuje dětem ve školce Jednička pravidelně absolvovat kurzy in-line bruslení. Formou her a zábavných metodických cvičení se děti učí správné technice in-line bruslení, vše pod vedením kvalifikovaného instruktora. Kurzy jsou dobrovolné, určené pro děti předškolního věku. Školka nabízí také možnost poskytnout veškeré vybavení.

# Jogá pro děti

Jóga je určená pro všechny děti, aktivní zklidní a naučí koncentrovat, tišším dětem pomůže vybudovat sebevědomí. Každé dítě si najde ve cvičení posílení, protažení svalů. Cvičení pomáhá upevnit dobré návyky a zvyšuje stupeň fyzické zdatnosti.

# Průprava s míčem, míčové hry

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-3 roky** | **3-4 roky** | **5-6let** |
| SVP (gymnastika atletika) | SVP (gymnastika atletika) | SVP (gymnastika atletika) |
| Průprava s míčem | Průprava s míčem | Míčové hry |
| Jóga pro děti | Jóga pro děti | Inline bruslení |
|  | Tenisové dovednosti | Plavání |
|  |  | Lední bruslení |
|  |  | Jóga pro děti |
|  |  | Základy tenisu |

P

Přesný rozvrh a časovou dotaci daného sportovního bloku vždy informujeme v prvním týdnu v září.

Ve Starém Městě, 1.1.2023

Kristýna Mikelová

Ředitelka DS

Svým podpisem zákonní zástupci potvrzují, že s těmito dokumenty byli seznámeni a převzali je.

Zákonný zástupce: Podpis:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Téma** | **Týdenní podtémata** |
| Září | Podzim klepe na vrátka | 1. Ahoj školko – seznámení s prostředím  2. Poznávám kamarády – popis, seznamování  3. Když ovoce dozrává  4. Sportem ku zdraví – sporty |
| Říjen | 1. Podzim  2. Když jsem nemocný, osobní hygiena, časové pojmy (ráno,..)  3. Na zahrádce u dědy- zelenina  4. Svět barev, tvarů a materiálů  5. Tradice a zvyky – hody, vinobraní, vynášení moreny, dušičky |
| Listopad | 1. Moje tělo, smysly a zdravá výživa  2. Usměvavý les – plody, stromy, houby  3. Čím se lišíme? Handicapy u lidí  4. Adventní čas – tradice |
| Prosinec | Zimní svět | 1. Mikulášská nadílka – tradice  2. Dopis Ježíškovi – výroba dárečku  3. Vánoční cinkání – koledy |
| Leden | 1. Královna zima - znaky zimy  2. Povolání  3. Zvířátka v zimě a péče o ně  4. Roční období a přírodní živly  5. Domácí mazlíček |
| Únor | 1. Za sedmero horami – cestování, světadíly, státy  2. Masopustní karneval  3. Vesmír  4. Cesta do pravěku |
| Březen | Vítej jaro | 1. Ze života hmyzu  2. Z pohádky do pohádky – týden knih  3. Zázračná voda – skupenství, koloběh vody  4. Velikonoce |
| Duben | 1. Jaro v přírodě  2. Kdo nám v nouzi pomůže? Policie, hasiči, záchranáři  3. Zvířátka na statku, mláďátka  4. Den Země |
| Květen | 1. Čáry máry pod kočáry  2. Moje rodina – maminka má svátek  3. V hlavě - emoce  4. Dopravní prostředky  5. Mořský svět |
| Červen | Sluníčko se usmívá | 1. Indiánská pohádka  2. Námořníci na palubu  3. Zvířátka v Zoo  4. Hurá na prázdniny |